



Beleidsplan VVE 2024

Inhoudsopgave

- Inleiding
- Visie
- VVE programma Uk&Puk
- De inrichting van de groep
- Ouderbetrokkenheid
- Groepsruimte en groepsgrootte
- Volgen in de ontwikkeling
- Doorgaande lijn
- VVE gediplomeerde medewerkers
- Overleg momenten

Inleiding

VVE is er om ervoor te zorgen dat kinderen spelenderwijs een gestructureerd programma aangeboden krijgen om een goede start te maken op de basisschool. Wanneer het blijkt dat een kind met VVE indicatie extra (taal)aanbod nodig heeft wordt hiervoor een begeleidingsplan opgesteld. Ieder kind is uniek binnen Kindercentrum Poppiez. We bieden de mogelijkheid aan kinderen om zich optimaal te kunnen ontwikkelen in een veilige en vertrouwde omgeving. Kinderen van 2-4 jaar kunnen deelnemen aan het VVE programma.

Visie

Ieder kind is uniek en heeft op zijn of haar eigen manier begeleiding nodig. Wij kijken naar ieder individueel kind. We bieden een veilige en vertrouwde omgeving, dit doen wij door vaste gezichten op de groep te hebben, door een vast dagritme aan te houden etc. Door dit zo aan te bieden durft het kind zich verder te ontwikkelen. We spelen in op de vraag van ieder kind en proberen een zo passend mogelijk activiteit aan te bieden.

[Onze visie kunt u terug vinden in ons pedagogisch beleidsplan op \[www.poppiezblijham.nl\]\(http://www.poppiezblijham.nl\) of ter inzage bij Kindercentrum Poppiez Blijham](http://www.poppiezblijham.nl)

Voorbeeld: Er zit een verlegen jongetje in de groep, die in groepsverband wat meer op de achtergrond zit. Wij proberen tijdens een kringactiviteit hem erbij te betrekken, zodat zijn zelfvertrouwen groeit en hij zich veilig en vertrouwd voelt in de groep.

Vervolgens staat het kind open om zich verder te ontwikkelen, hier spelen wij op in door de activiteiten aan te bieden naar zijn behoefte. Wij hebben in kaart gebracht dat het kind bijvoorbeeld moeite heeft met de kleuren. Dan zorgen wij vervolgens voor activiteiten die te maken hebben met de kleuren, zo gaat hij op meerdere manieren oefenen om de kleuren onder te knie te krijgen.

De activiteiten worden grotendeels in de groep aangeboden. Ook bieden wij individuele activiteiten aan. Om zo een extra stukje begeleiding te bieden, dit is vooral voor kinderen met VVE indicatie belangrijk, om ze te begeleiden bij hun ontwikkelingsvraag.

Vve programma 'Uk en Puk'

Binnen de organisatie bieden wij het VVE programma 'Uk & Puk' aan. Bij Uk & Puk staat spelen centraal. De pop Puk is het speelkameraadje van de kinderen. De thema's van Uk & Puk zijn zo ontwikkeld dat ze goed aansluiten bij de belevingswereld van de peuters. Tijdens de activiteiten van de thema's is er aandacht voor de ontwikkelingsdomeinen: taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels. Dit biedt pedagogisch medewerkers een manier om methodisch te werken aan de ontwikkeling van kinderen. Kindercentrum Poppiez biedt binnen VVE een vaste structuur aan in de dagindeling. Wij reiken de peuters om de vier weken een nieuw thema aan. We beginnen met een introductie van het thema, vervolgens werken we gericht aan het thema door middel van activiteiten en doelen waaraan gewerkt wordt en daarna wordt het thema gezamenlijk afgesloten. *Het VVE programma wordt aangeboden op maandag-, dinsdag-, woensdag- en donderdagochtend van 8.30-12.30 uur, voor kinderen met een VVE indicatie wordt er minimaal 16 uur per week VVE*

*aangeboden. Kinderen zonder een VVE indicatie wordt er minimaal 8 uur in de week VVE aangeboden. Wij bieden 40 weken per jaar VVE aan op ons kindercentrum. In de schoolvakanties wordt het geen VVE aangeboden. Kinderen met een VVE indicatie van 2 tot 4 jaar wordt er totaal 960 uur VVE aangeboden binnen 1,5 jaar. **40 weken x16uu x1,5 jaarr= 960 uur***

De inrichting van de groep

Binnen kindercentrum Poppiez kunnen de kinderen zich optimaal ontwikkelen. De groep is ingedeeld in hoeken en bieden verschillende ontwikkelingsgebieden aan.

- Huishoek; de kinderen worden geprikkeld om samen te spelen, dit stimuleert de sociaalemotionele ontwikkeling. De fantasie wordt toegepast binnen het rollenspel van het kind.
- Bouwhoek; hier leren de kinderen aandacht te schenken aan de cognitieve ontwikkeling door te denken en te doen. Ook wordt reken ontwikkeling geprikkeld.
- Leeshoek; breidt de taalaanbod uit van het kind, leert iets aan te wijzen en te benoemen. Ook is er mogelijk wanneer het kind zich even terug wil trekken om hier zijn of haar relax moment toe te passen.
- Themahoek; In deze herkenbare hoek komt het thema tot leven. Kinderen kunnen kennis maken met verschillende materialen en spelenderwijs ontdekken.
- Knutseltafel; Het kind mag aan de knutseltafel zijn of haar creativiteit laten zien. Het stimuleert de fijne motoriek (motorisch) Bij binnenkomst is de mogelijkheid tot vrij spel.
- Spel- en puzzelhoek; hier wordt de voornamelijk de cognitieve ontwikkeling gestimuleerd en de fijne motoriek.

Aan tafel worden er tafelmateriaal aangeboden, zoals puzzels, constructie materialen, ontdekkingsmaterialen. De hoeken en het materiaal wordt per thema weer aangepast. Zo kunnen de kinderen tijdens het begeleid spelen in de hoek(en) werken aan de doelen die aan het thema verbonden zijn. De rol van de leidster tijdens het begeleid spelen (spelen in de hoeken) is dat ze de kinderen stimuleert om zich te ontwikkelen en het ondersteunen/begeleiden van het spel. Zo wordt er spelenderwijs aan de doelen gewerkt. Doelen passend bij de leeftijd worden gekoppeld aan het thema. Tijdens het thema wordt er aan deze doelen gewerkt. In vorm van spel, knutselen, in de kring, liedjes, boeken en in speelhoeken.

Ouderbetrokkenheid

Kindercentrum Poppiez vindt het belangrijk om de ouders te blijven betrekken binnen onze organisatie. Wij organiseren minimaal één keer per jaar een activiteit waarbij we de ouders uitnodigen. Denk hierbij aan een Sinterklaasfeest, Voorleesontbijt, Paasviering, etc. Samen met ouders stimuleren we de kinderen om zich zo verder te ontwikkelen. Daarnaast is het fijn om thuis te weten aan welke thema er wordt gewerkt, zodat ouders eventueel thuis hier ook mee aan de slag kunnen. Dit wordt gedaan doormiddel van een themabrief. Dit is vooral belangrijk voor kinderen met een VVE indicatie, dat ouders ook thuis de ontwikkeling van hun kind kunnen stimuleren en aansluiten op het VVE programma van de opvang. Wij zullen daarbij de ouders ondersteunen door materialen in de vorm van een spel mee te geven met daarbij de uitleg hoe wij dit op de op groep aanbieden.

Wij vinden het belangrijk om nauw contact te hebben met de ouder. We houden daarom een warme overdracht tijdens het brengen en halen. Na acht weken wordt er aan de ouders aangeboden of ze een oudergesprek willen, om de eerste periode te evalueren. Daarnaast bieden wij één tot twee keer per jaar een oudergesprek aan en wanneer het kind bijna 4 jaar is nogmaals, om zo uitgebreider de ontwikkeling van het kind te bespreken. Deze oudergesprekken houden we aan de hand van observaties (Parnassys). Ouders van kinderen met een VVE indicatie nodigen we één keer in de drie maanden uit voor een gesprek om het begeleidingsplan te evalueren en daarnaast zo nodig aanpassingen te bespreken. Na ieder oudergesprek wordt er een gespreksverslag gemaakt en ondertekend door ouders, dit wordt bewaard in het dossier van het kind. Ouders kunnen altijd bij de leidsters terecht en mogen ten alle tijden een extra gesprek met de mentor van het kind aanvragen. Een mentor is een pedagogisch medewerker die een vast aanspreekpunt is voor de ouders. Kinderen met een VVE indicatie hebben altijd een gediplomeerde VVE leidster als mentor.

Groepsruimte en groepsgrootte

De groep bestaat uit maximaal 16 kinderen. Het is een verticale groep van 0-4 jaar. Dit houdt in dat we alle leeftijden op dezelfde groep opvangen. Ons beleid is dat de kinderen van elkaar kunnen leren, bij ons kunnen de jongste kinderen leren van de oudste kinderen en andersom.

Op een dag volgen alle kinderen hetzelfde ritme, met uitzondering van de baby's. Kinderen weten zo precies wat er van hun verwacht wordt en wat er wanneer te wachten staat.

Op de momenten dat wij gerichte activiteiten aanbieden zorgen we voor rust op de groep. De baby's en dreumes hebben een vast gezicht (leidster) die deze groep verzorgt en activiteiten aanbiedt. Zo hebben de peuters ook een vast gezicht (leidster VVE geschoold) die de kinderen begeleidt. **Het dagritme is als volgt:**

8:30 uur	Breng moment		
8:30 uur - 9:00 uur	Vrij spelen	Gezamenlijk	0-4 jaar
9:00 uur - 9:30 uur	In de kring	Apart	0-2 jaar en 2-4 jaar
9:30 uur - 10:00 uur	Fruit eten en drinken	Gezamenlijk	0-4 jaar
10:00 uur - 10:15 uur	Vrij spelen *buiten	Gezamenlijk	0-4 jaar
10:15 uur - 10:45 uur	Begeleidspelen in de hoeken	Apart	0-2 jaar en 2-4 jaar
10:45 uur - 11:15 uur	Activiteit UK & PUK	Apart	0-2 jaar en 2-4 jaar
11:15 uur - 11:30 uur	In de kring	Apart	0-2 jaar en 2-4 jaar
11:30 uur - 12:00 uur	Brood eten en drinken	Gezamenlijk	0-4 jaar
12:00 uur - 12:30 uur	Vrij spelen	Gezamenlijk	0-4 jaar
12:30 uur	Haal moment		

Wij vinden het belangrijk om ook de kinderen van 0-2 jaar te stimuleren in hun ontwikkeling. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn/haar eigen tempo en doordat ze elkaar observeren, passen ze dit toe in hun eigenontwikkeling. Een kind met een VVE indicatie herkent zich vaak in de ontwikkeling van een 0-2 jarige, hierdoor kan hij of zij zich sneller op zijn gemak voelen in de groep. Daarnaast kan hij of zij

ondertussen ontwikkeling op pikken van de 2-4 jarige. In de ochtend zal er VVE gegeven worden aan de peuters (2-4 jaar). Er zijn dus momenten dat wij apart van de 0-2 jarige kinderen activiteiten aanbieden en spelen in de ontwikkelingsgerichte hoeken. Op deze momenten worden er aan de 0-2 jarige andere activiteiten aangeboden die aansluiten bij het thema van Uk&Puk. Wij vinden de ontwikkeling belangrijk en zullen dit ook nooit remmen, dus zodra wij zien dat een kindje van bijvoorbeeld 1,5 jaar geïnteresseerd is in de activiteit van de VVE groep zullen wij hier op inspelen door het kindje erbij te betrekken.

Volgen in de ontwikkeling

Kindercentrum Poppiez werkt met Parnassys.

Parnassys is een kind volgsysteem dat toelaat om de totale ontwikkeling van alle kinderen regelmatig gedurende de tijd dat ze bij Kindercentrum Poppiez zijn in kaart te brengen. Hierbij wordt gekeken naar verschillende ontwikkelingsgebieden, zoals de motorische, taal, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling. De ontwikkelingsgebieden van Parnassys worden gekoppeld aan de activiteiten van Uk & Puk. Door dit in kaart te brengen kunnen wij signaleren waar wij het kind extra bij kunnen ondersteunen om ze voor te bereiden op de basisschool.

Tijdens een thema bieden wij verschillende ontwikkelingsgerichte activiteiten aan.

- De spraak- en taalontwikkeling wordt gestimuleerd door te praten over wat kinderen doen, zien, horen en voelen, leren ze dat woorden betekenis hebben. De activiteiten van Uk & Puk zijn zo van opzet dat er veel gelegenheid is voor interactie en communicatie.
Wij selecteren een aantal woorden per thema die meerdere keren in de activiteiten terug keren. Voorlezen en kringen activiteiten spelen ook een grote rol voor de interactie en communicatie.
- De sociaal- emotionele ontwikkeling staat centraal door de omgang met de pedagogisch medewerker, de omgang met andere kinderen en omgang met zichzelf.
Wij begeleiden de kinderen bij een aantal sociale competenties.
Evaringen delen, aardig doen, samen doen, een taak uitvoeren, jezelf presenteren, opkomen voor jezelf, een keuze maken en omgaan met ruzie.
- Motorische ontwikkeling worden onderverdeeld in grote motoriek, fijne motoriek en lichaamsbesef.
Groot motorisch spel is iets wat dagelijks een paar keer terug komt op ons kindercentrum. De lichaamsbalans wordt geoefend tijdens activiteiten.
De fijne motoriek wordt veel geoefend tijdens creatieve activiteiten zoals knutselen, tekenen ect. In de Uk&Puk activiteiten worden veel activiteiten gedaan waarbij het eigen lichaam centraal staat. Het benoemen van lichaamsdelen of delen van het gezicht, het elkaar na doen, helpen het kind bewust te worden van hun eigen lichaam.
- Rekenprikkel worden onderverdeeld in meten, ruimtelijke oriëntatie, ontluikende gecijferdheid. Tijdens activiteiten worden meet spelletjes gedaan met groot en klein, zwaar en licht, koud en warm, vol en leeg.
Ruimtelijke oriëntatie wordt spelenderwijs geoefend door verschillende activiteiten, ligt iets ver weg of dicht bij, op of onder, achter of voor.
Ontluikende gecijferdheid komt dagelijks terug in ons dagritme. Elke dag zingen wij een liedje waarbij we tot tien tellen. Uiteraard wordt tellen ook toegepast in de activiteiten.

Doorgaande lijn

Wij werken nauw samen met basisschool CBS de Loopplank. Wij vinden het belangrijk dat er een warme overdacht is met de leerkracht van groep1 van CBS de Loopplank, maar ook van andere scholen. Dit is dan altijd met toestemming van ouders. Voordat een kind 4 jaar wordt en naar de basisschool gaat vult de mentor (pedagogisch medewerker) van het kind een overdrachtsformulier in voor de leerkracht van groep1. Zo kan de leerkracht de juiste begeleiding bieden vanaf de start van de basisschool. Wanneer de school met Parnassys (kind volgsysteem) werkt kunnen wij dit digitaal uitwisselen met de school. Ook hebben we twee keer per jaar een overleg met de leerkracht van groep 1 (CBS de Loopplank) over aanbod, vaardigheden, ect.

VVE gediplomeerde medewerkers

VVE wordt gegeven door VVE gediplomeerde medewerkers en beheersen niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. Daarnaast blijven de medewerkers van Kindercentrum Poppiez Blijham zich ontwikkelen en worden de vaardigheden van VVE actueel onderhouden, doormiddel van bijscholing.

[Het VVE opleidingsplan ligt te inzage bij Kindercentrum Poppiez Blijham](#)

Overleg momenten

Wij evalueren minimaal twee keer per jaar hoe VVE verloopt op de groep in een werkoverleg. Hierbij kijken wij naar welke verbeterpunten er zijn en stellen deze zo nodig bij in ons beleidsplan, om zo de kwaliteit van de VVE te waarborgen.

Tijdens dit overleg bespreken wij ook de ontwikkeling van de groep en het kind als individu. Met name de kinderen die VVE geïndiceerd zijn bespreken wij tussen door of plannen wij een extra overleg, indien nodig. Hierbij geldt dat wij kijken naar het persoonlijk ontwikkelingsplan van het kind, waar het kind staat en waar we naar toe willen groeien en of er eventueel wat aangepast moet worden in het begeleidingsplan.

VE HBO coaching/beleidsuren:

Ook werken we met een VE beleidsmedewerker/coach. Er wordt gecoacht op het gebied van VE. Dit zijn aanvullende uren naast de verplichte uren van de wet IKK. Op 1 januari 2024 hebben wij een berekening van 13 peuters gemaakt waarvan 2 peuters met indicatie. 13 doelgroep peuters x 10 uur=130 uur per jaar. Dit houdt in dat er 10,8 uur per maand extra gecoacht wordt. Deze uren worden verdeeld onder het aanpassen van het VE beleid, ondersteuning bij het uitwerken van thema's en het invullen van het kind volgsysteem. We versterken de kwaliteit door naar het VE beleid te kijken en daaruit worden de VE leidsters gecoacht. Ook worden de doelgroep peuters geobserveerd om te kijken waar kansen liggen om zich optimaal te kunnen ontwikkelen in het pedagogisch handelen op het niveau van de doelgroep peuter. Wanneer er wordt gecoacht leer je samen objectief te kijken waar je individueel of als groep kan ontwikkelen waardoor de PM'ers leren bewuster te handelen. De VE coach is als extra op de groep (boventallig) op zich puur te richten op het versterken van de kwaliteit. Een enkele keer wordt de VE coach ingezet als 2^{de} leidster en coach tegelijkertijd.