

Kindercentrum POPPIEZ

POPPIEZ
kindercentrum 0-13

Pedagogisch
Poppiez



werkplan
Winschoten

Inhoudsopgave

Werken aan de ontwikkeling van de kinderen	3
2.1. algemene informatie	3
2.2. Groepssamenstelling	3
2.3. De dagindeling	3
2.4. De speelruimte	4
2.5. Speelmateriaal	4
2.6. Activiteiten met de kinderen	4
Kinderen die extra aandacht nodig hebben	6
Communicatie met ouders	6
Groepsleiding	7
Externe contacten	8

Visie en doelstelling

Er zijn geen aanvulling op de algemene visie en doelstelling van het pedagogisch beleidsplan.

Werken aan de ontwikkeling van de kinderen

2.1. algemene informatie

2.2. Groepssamenstelling

Er zijn twee baby/dreumes groepen van 0 t/m 2 jaar met maximaal 14 kinderen per dag.

Er zijn twee peutergroepen, een groep voor maximaal 10 peuters en een groep voor maximaal 14 peuters per dag.

Er is één bso groep met maximaal 14 kinderen per dag. Bij eventuele drukke dagen gaan we tot maximaal 20 kinderen per dag, maar dan zal de groep in twee gesplitst worden.

2.3. De dagindeling

Een dag op kindercentrum POPPIEZ is als volgt ingedeeld:

Brengen/vrij spelen:	van 7.00- 9.00 uur
Fruit eten:	van 9.00- 10.00 uur
Buiten wandelen/spelen:	van 10.00-11.00 uur
Broodmaaltijd:	van 11.30-12.30 uur
Slapen:	van 12.00-14.30 uur
Drinken+Groentesnack:	van 14.30-15.00 uur
Buiten/binnen spelen:	van 15.00-16.00 uur
Drinken+Koekje:	van 16.00-16.30 uur
Ophalen/vrij spelen:	van 16.30-18.00 uur

Structuur en duidelijkheid vinden wij belangrijk voor kinderen. Op deze manier weten ze waar ze aan toe zijn en hebben er houvast aan, daarom is er een vaste dagindeling. Op zich kan hier wel flexibel mee worden omgegaan, maar er zijn vaste momenten en activiteiten. Dit zijn:

- Liedje zingen voor het fruit en brood eten;
- Gezamenlijk opruimen voor de maaltijden;
- Iedere dag worden er wel boekjes bekeken en voorgelezen;
- Regelmatig wordt er een activiteit gedaan. Dit kan variëren van creatieve activiteiten tot bewegings- of muziekactiviteiten;
- Naar buiten gaan behoort ook tot een vaste activiteit. We proberen iedere dag, ook al is het maar even, met de kinderen naar buiten te gaan. Even wandelen, spelen of naar de dieren kijken;
- Ook slapen hoort thuis in het dagritme. Dit gebeurt naar behoefte van het kind;
- De etenstijden staan vast.

We zorgen voor het eten/drinken van de kinderen, behalve babyvoeding en speciale voeding (b.v. dieet). 's Ochtends krijgen de kinderen fruit en drinken. Tussen de middag is er een broodmaaltijd met drinken. In de begin van de middag krijgen de kinderen een groente snack en drinken. Aan het einde van de middag krijgen de kinderen een koekje en drinken.

Bij alle activiteiten vinden wij het lekker bezig te zijn en het plezier wat het kind eraan beleeft het belangrijkste. Bij speciale gelegenheden of feesten maken wij samen met het kind iets leuks. Baby's volgen uiteraard hun eigen dagritme en wij sluiten hier bij aan.

2.4. De speelruimte

Kindercentrum POPPIEZ Winschoten heeft 5 ruimtes. De ruimtes zijn verdeeld zoals te lezen bij 2.2 groepssamenstelling. De ruimtes zijn praktisch en overzichtelijk ingedeeld. Alle activiteiten kunnen zonder problemen plaats vinden in deze ruimtes. Voor de leidsters is dit prettig, omdat ze op elk moment kunnen overzien waar de kinderen zich bevinden en wat zij doen. Per groep is de inrichting gebaseerd op de leeftijd van de kinderen op die groep.

De baby- en dreumesgroep hebben samen een pleintje. Net zoals de peutergroepen, die hebben ook samen een pleintje. De BSO mag na schooltijden gebruikmaken van het schoolplein van de school CBS De Vossenburcht.

2.5. Speelmateriaal

Bij POPPIEZ komen verschillende werkvormen voor om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren. De volgende materialen zijn onder andere aanwezig: glijbaan, water/zandtafel, keukentje met servies, poppen, bedjes, verkleedkieren, blokken, auto's, eenvoudig constructie materiaal, leesboekjes, puzzels, vormen, verf, lijm, papier, kleurpotloden, klei, stickers enz.

Er wordt geregeld stil gestaan bij verschillende thema's die aansluiten bij het voorstellingsvermogen en de ontwikkeling van de kinderen. Gedurende enkele weken is een thema actueel en worden de activiteiten erop afgestemd, waarbij kinderen kennis maken met het thema.

2.6. Activiteiten met de kinderen.

Het vrije spel

Bij binnenkomst mogen de kinderen kiezen waarmee ze spelen. Door het korte concentratievermogen, zullen de kinderen geneigd zijn snel te switchen naar een ander spel. De verscheidenheid aan speelgoed, zorgt ervoor dat afwisselend de grove- en fijne- motoriek bij de kinderen wordt aangesproken. Tijdens het vrije spel is het kind in de gelegenheid door zijn fantasie zijn voorstellingsvermogen te vergroten.

Creativiteit

De creativiteit wordt bij de kinderen geprikkeld, door hem kennis te laten maken met allerlei verschillende materialen. Zo kan hij zich daar vrij in uit leven, verven, plakken, tekenen en kleuren behoren tot de mogelijkheden. Vooral de fijne motoriek en het concentratievermogen worden zo spelenderwijs geactiveerd.

Muziek

Muziek is ontspannend, feestelijk en gezellig. We gebruiken dagelijks muziek/zang. Door met de kinderen muziek te maken wordt het ritmegevoel versterkt. Het ontvangen van hoge en lage klanken in de muziek wordt meegenomen, de beer broemt en heeft een zwaar geluid, de muis piept

en heeft een hoog geluid. Een bijkomstigheid is dat ook het taalgebruik en begripsvermogen van de kinderen zich ontwikkelt.

Bewegen

Kinderen zijn voortdurend in beweging. Met verschillende spelletjes wordt bewust het bewegen van de kinderen geactiveerd. Dit zijn onder andere kringspelletjes, klimmen en klauteren, dansen op muziek, fietsen voor de motoriek. We bieden dagelijks activiteiten aan. Begrippen en tegenstellingen worden spelenderwijs geoefend, hoog en laag, voor en achter. Ook de sociale vaardigheden komen aanbod zoals bijvoorbeeld wachten op je beurt.

Eten en drinken

Eten en drinken is een sociaal gebeuren. Het is een rustpunt in het programma. Het begint met het zingen van een liedje over eten en drinken en pas als iedereen wat heeft mag iedereen beginnen. Nadat iedereen zijn eten en drinken op heeft kan er van tafel worden gegaan. Vaak is dit rustpunt op bij kindercentrum POPPIEZ en ook een gelegenheid om het kind te laten vertellen over dingen die hen bezig houden. We stimuleren de kinderen te eten, maar we dwingen de kinderen niet. Het eten wordt samen aangeboden.

Uitstapjes

Vooraf in de vakanties, wanneer de kinderen er allemaal de hele dag aanwezig zijn, dan gaan we vaak met de kinderen erop uit, de ene keer wandelend naar de kinderboerderij, en de andere keer naar een dichtstbijzijnde speeltuin. Dit wordt altijd gedaan met 2 leidsters. Voor de peuters is er een evacuatiekoord waar de kinderen zich aan vast houden tijdens het wandelen.

Tijdens uitstapjes met de bso in de vakantie wordt er een extra leidster ingezet als extra begeleiding om de veiligheid en controle extra te waarborgen. Wanneer de groepsgrote minimaal is kan dit ook een stagiaire zijn die mee gaat als extra ondersteuning of de leidinggevende. Er worden tijdens uitjes altijd hesjes gedragen van Poppiez om de kinderen en leidsters herkenbaar te maken en er wordt altijd een EHBO tas/koffer meegenomen.

Feest en verjaardagen

We vieren Pasen met bijvoorbeeld een paasontbijt, lekker uitgebreid tafelen met lekkere broodjes en drinken. Sinterklaas vieren we bijvoorbeeld door een schoentje te zetten, er een liedje bij te zingen en dan vervolgens de kinderen te verrassen met een cadeautje, die door de Sint 's nachts in het schoentje wordt geplaatst. Met kerst hebben we een kerstboom, die we gezamenlijk versieren, en ook dan onze kerstliedjes zingen. Met al deze feestdagen, hebben we alles prachtig versierd, samen met mooie werkjes, die de kinderen dan zelf maken.

De verjaardagen van zowel de kinderen en leidsters en de stagiaires, worden uitgebreid gevierd. De jarige krijgt een mooie zelfgemaakte hoed, er wordt voor gezongen en na de traktatie krijgt het kindje een cadeau mee naar huis.

Wenbeleid

Wanneer er een nieuw kindje op de groep komt spelen worden vooraf, na de intake 2x 2 wenuurtjes ingepland. Wij adviseren ouders gebruik te maken van de wen momenten. Mocht er meer tijd nodig zijn om te wennen plannen wij dit in, de leidster kijkt of dit nodig is of de ouder geeft aan dat dit van toepassing is.

Wanneer kindjes over gaan naar de volgende groep, vinden er 2x 2 uur wen momentjes plaats op de nieuwe groep van het kindje. Vooraf wordt dit overlegt met de ouders van het kindje. Samen met de vaste leidster van het kindje gaan ze naar hun nieuwe groep. De leidster blijft hier eventjes bij en stelt de nieuwe leidster voor. Dan mag het kindje 2 uur gaan wennen en wordt het na deze 2 uur weer gehaald door de vaste leidster. Dit geldt voor alle groepen. Als de wenmomentjes goed gaan, gaat het kindje de week erna over naar zijn of haar nieuwe groep. Ouders ontvangen een mail met de definitieve overplaatsing naar de nieuwe groep van het kind, krijgen hun mentor toegewezen en een richtlijn/informatie van het dagritme op hun nieuwe groep. Er wordt een overdrachtsformulier overgedragen aan de leidsters met gegevens van het kindje met toestemming van de ouder/verzorgers.

Kinderen die extra aandacht nodig hebben

Voor kinderen die wat extra aandacht nodig hebben, hebben wij het Parnassysleerlijn. Dit is een systeem die vastlegt wat kinderen wel kunnen, maar ook wat nog verbeterd kan worden. Daarnaast houden wij onze kinderen vanaf 2 jaar digitaal bij. Vooral op de momenten dat we de kinderen observeren, kunnen we kijken wat kinderen al kunnen en nog moeten verbeteren. Het is voor ons geen toets, maar een hulpmiddel, om samen met de ouders na te gaan of we extra aandacht aan die verbeterpunten kunnen geven of dat er een ander instantie ingeschakeld kan worden die ons hierbij helpt. Je kunt denken aan een internebegeleider, die vanuit de gemeente meekijkt, of het kindje geholpen kan worden. Het kan ook door middel van voorschoolse educatie, ook per 1 februari 2018 hebben wij de certificaat VVE-sterk. Wij gaan dan werken met de methode Uk & Puk. Met thema's zorgen we ervoor om zo de kinderen met een achterstand extra te betrekken in de groep en extra stimulans te geven om hun ontwikkeling te verbeteren.

Communicatie met ouders

Kennismaking en intake:

Via onze website "Poppiez" kunnen de ouders contact opnemen via het contactformulier. De ouders ontvangen dan een informatieboekje, zodat zij zich kunnen oriënteren, indien gewenst kunnen we gelijk een afspraak plannen voor een rondleiding bij kindercentrum POPPIEZ. Een paar dagen later wordt altijd even door de leidinggevende gebeld, of het allemaal duidelijk was en of er interesse in een plaatsing is. Mocht er interesse zijn voor een plaatsing, dan wordt eerst het intakeformulier weer ingeleverd. En besproken wordt om 2 wenochtenden in te plannen.

Door middel van een boekje, "het heen en weer boekje", wordt alles nauwkeurig opgeschreven, wat er zoal gebeurd, hoe het met eten/drinken en het slapen gaat. De eerste weken wordt door middel van een foto de ouders op de hoogte gebracht, hoe hun kindje overdag bij ons is. Dat is een geruststelling voor de ouders, om te zien dat het goed gaat.

Individuele vragen/contactmoment met ouders

Als er voor de ouders vragen zijn over het functioneren van het kind bij Kindercentrum POPPIEZ, dan kunnen ze altijd bij de pedagogisch medewerker terecht. Tijdens elk bezoek van het kind is ervoor en nadien kort de gelegenheid om met de pedagogisch medewerker te spreken. Andersom zullen wij, de ouders bij bijzonderheden met het kind hierover informeren.

Groepsleiding

Onze leidsters hebben allemaal een pedagogische opleiding, niveau 3 of 4 en een EHBO/BHV certificaat:

Hun taken zijn

- Planning en uitvoering pedagogische begeleiding;
- Opvang van kinderen en persoonlijke verzorging;
- Zorg dragen voor huishoudelijke werkzaamheden;
- Stimuleren van de ontwikkeling (VVE);
- Aanbieden en begeleiden van (ontwikkelingsgerichte) activiteiten.

Een aantal competenties voor het beroep pedagogisch medewerker:

- Vaardigheid op het gebied van opvang en opvoeden van kinderen;
- Communicatieve en contactuele vaardigheden t.a.v. kinderen, ouders en collega's;
- In kunnen gaan op vragen van de betrokkenen (kinderen en ouders);
- Oplossingsgericht kunnen werken;
- Samenwerkingsrelaties kunnen opbouwen/onderhouden met collega's;
- Doelgericht kunnen werken en weten waarom je op een bepaalde manier handelt;
- Ondernemend en creatief zijn en in staat om vernieuwingen in te voeren; • Werken met inzicht en dit ook aan anderen kunnen verantwoorden;
- Kwaliteitsgericht en professioneel werken.

De stagiaires worden individueel door de leidsters begeleid. Aan het begin van het schooljaar wordt er gekeken welke leidster de mogelijkheid heeft om een stagiaire te begeleiden.

Pedagogisch Coach:

De leidsters worden gecoacht door een hbo coach. Deze coach speelt een belangrijke rol in het verbeteren van de kwaliteit. Zij coachen flexibele medewerkers, vaste medewerkers en tijdelijke medewerkers bij het ontwikkelen van hun pedagogisch handelen. Er wordt aan groep coaching gedaan en persoonlijke coaching. Deze uren worden ingedeeld volgens de wettelijke uren verdeling. Daarnaast worden de beleidsuren ingezet voor het aanpassen van het beleid en overige zaken.

Externe contacten

- De bibliotheek;
- Het consultatie bureau;
- Kindercoach;
- De scholen, CBS De Vossenburcht en OBS De Kleine Dollard;
- GGD;
- Cedin cursus TINK.
- Timpaan onderwijs HBO coaching